

IC MARZABOTTO

**SCUOLA DELL'INFANZIA
SAVONA - MARZABOTTO**

ISTITUTO COMPRENSIVO MARZABOTTO

Via Savona 135, Sesto San Giovanni (Milano)

tel. 02 3657501

fax. 02 36575050

email: calasesto@gmail.com

pec: miic8a700r@pec.istruzione.it

sito: www.icmarzabotto.gov

La Dirigente scolastica: dott.ssa Anna Crovo

Riceve tutti i giorni su appuntamento per colloqui individuali

email: dirigente@icmarzabotto.gov.it

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Comprendono momenti **formali** e **informali** per favorire l'alleanza educativa

- **Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia**
- **Incontri con i genitori**
 - ❖ Colloqui individuali
 - ❖ Assemblee di sezione
 - ❖ Consigli di intersezione
- **Scuola aperta alle famiglie**
 - ❖ *Mercatino della solidarietà "Ali' Asafri" in occasione del natale*
 - ❖ *Spettacolo di Natale*
 - ❖ *Festa di primavera*
 - ❖ *Festa di fine anno*

FINALITA' EDUCATIVA DEL COMPRENSIVO

- **La formazione della persona in tutti i suoi aspetti**, in un percorso di crescita verso la progressiva conquista di
- ❖ **Identità personale**, come consapevolezza di sé, dei propri valori, capacità e limiti del proprio processo di apprendimento
- ❖ **Autonomia**, come capacità di operare scelte realistiche nell'immediato futuro
- ❖ **Responsabilità e consapevolezza**, del proprio essere e del proprio agire nella scuola e nella società
- ❖ **Conoscenze e competenze**, mettendo in gioco il proprio sapere teorico e pratico per risolvere i problemi che progressivamente si incontrano

I PROGETTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

AP1 Inclusione

- Orientamento/ didattica orientativa
- Bisogni Educativi Speciali BES, certificati e non certificati
- Intercultura

AP2 Continuità

- Dipartimenti / Organizzazione generale

AP3 Organizzazione

- Leadership distribuita (Coadiutori, Figura di sistema, Animatore digitale)
- Autovalutazione di Istituto
- Adesione a reti di scuole e sottoscrizione di accordi di programma

AP4 Formazione

- Dal lavoro di gruppo al gruppo di lavoro
- Innovazione della didattica attraverso metodologie alternative

AP5 Relazione

- Progetto Tutoring
- Servizio di counselling scolastico

AP6 Attuazione PNSD

- Formazione interna
- Coinvolgimento della comunità
- Strumenti / spazi innovativi

MACRO PROGETTO DELLA SCUOLA D'INFANZIA

“CREATIVA-MENTE”

- Creativamente è un progetto di durata annuale che permetterà ai bambini di conoscere i colori delle stagioni attraverso diversi linguaggi.
- I bambini saranno indirizzati a conoscere i ritmi del tempo, il tempo che passa, i colori e i sapori delle stagioni.
- Non solo, il progetto include momenti di manipolazione con materiali naturali e di recupero, di osservazione e di esplorazione della natura. Attraverso queste esperienze si intende promuovere lo sviluppo della fantasia e della creatività fino a giungere al piacere dell'invenzione. L'esperienza visiva, manuale, motoria, scientifica avvicinerà dunque il bambino a diversi linguaggi espressivi affinandone le capacità di osservazione e creazione e suggerendogli il modo di procedere che gli consentirà di realizzare i suoi “capolavori”.

MICRO PROGETTI DI SEGMENTO

Durante l'anno scolastico si avvieranno i seguenti progetti:

- Progetto accoglienza
- Progetto inglese
- Progetto lettura
- Progetto i diritti
- Progetto feste e spettacoli
- Progetto serra
- Progetto uscite didattiche

L' ACCOGLIENZA


IL PRIMO MOMENTO DEL PROGETTO ORIENTAMENTO DEL COMPRENSIVO

• **L'ingresso nella scuola dell'infanzia** rappresenta per il bambino

- ❖ un momento di crescita,
- ❖ il riconoscimento di una vita autonoma rispetto alla famiglia,
- ❖ un momento delicato per le implicazioni emotivo-affettive del distacco dalla famiglia.

E' fondamentale che il **passaggio sia graduale**, che i **tempi dell'inserimento siano individuali** e che i bambini e le bambine **vengano accolti/e in piccoli gruppi**.

OBIETTIVI DIDATTICO - EDUCATIVI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- **L'infanzia è una condizione biologica e culturale specifica** che va rispettata. Ogni bambino e bambina è unico/a e possiede bisogni, interessi e attitudini propri che vanno soddisfatti all'interno del personale contesto di crescita
 - ❖ **Maturazione dell'Identità**
 - ❖ **Conquista dell' Autonomia**
 - ❖ **Sviluppo delle Competenze**
 - ❖ **Sviluppo del Senso di Cittadinanza**
- 


CAMPI DI ESPERIENZA

- Ogni campo di esperienza offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri
- ❖ Sé e l'altro
- ❖ Il corpo e il movimento
- ❖ Immagini, suoni, colori
- ❖ I discorsi e le parole
- ❖ La conoscenza del mondo


OFFERTA FORMATIVA

- **Tempo scuola:** dalle ore 8,00 alle ore 16,00
- **Tempo prolungato:** dalle ore 16,00 alle ore 18,00
Il servizio è a pagamento ed è gestito dal Comune di Sesto. S. Giovanni

LA GIORNATA SCOLASTICA

- **Accoglienza:** dalle ore 8,00 alle ore 9,00
 - **Attività di sezione o di laboratorio:** dalle ore 9,00 alle ore 11,30
 - **Gioco libero in salone o giardino :** dalle ore 11,30 alle ore 11,55
 - **Pranzo:** dalle ore 12,00 alle ore 12,45
 - **Gioco libero :** dalle ore 12,45 alle ore 13,20
 - **Momento del sonno:** dalle ore 13,30 alle ore 15,15 (per i bambini che aderiscono)
 - **Momento del relax:** dalle ore 13,30 alle ore 14 (per i bambini che non aderiscono al sonno)
 - **Attività di intersezione:** dalle ore 14 alle ore 15,15 (per i bambini che non aderiscono al sonno)
 - **Igiene personale:** dalle 15,15 alle ore 15,30
 - **Merenda / ci prepariamo per l'uscita:** dalle 15,30 alle ore 15,45
 - **Uscita:** dalle 15,45 alle ore 16,00
- 

LE ATTIVITÀ IN SEZIONE

- Accoglienza quotidiana
 - Gioco simbolico, giochi di società, giochi di costruzione ecc.
 - Attività grafico-pittorico-manipolative
 - Racconti sul proprio vissuto
 - Narrazione di fiabe
 - Drammatizzazioni
 - Calendario del tempo e delle presenze
 - Giochi strutturati
 - Riordino dei materiali e dei giochi
- 

FINALITA' DEI LABORATORI

- I laboratori favoriscono la motivazione all'apprendimento, poiché rappresentano l'insieme organizzato di apprestamenti ambientali e di interventi diretti che hanno lo scopo di facilitare la co-costruzione di competenze attraverso
 - ❖ la ricchezza e la specificità del materiale,
 - ❖ l'aumentato numero di situazioni didattiche proposte,
 - ❖ il diversificato numero di modelli adulti

I LABORATORI

- Linguistico
- Laboratorio pittorico creativo
- Laboratorio scientifico
- Laboratorio di psicomotricità

USCITE DIDATTICHE

- GIOCHERIA, Sesto S. Giovanni, per i bambini/e di quattro e cinque anni